



තර්ජිත විද්‍යාලයීය ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ප්‍රචිත් සඟරාව

# 2010 ලෝකගුරු දින ජාතික උත්සවය තර්ජිත විදුහලේ

තර්ජිත විද්‍යාලයට තවත් කීර්තියක් හා ගෞරවයක් හිමිකර දෙමින් 2010 ලෝක ගුරු දින ජාතික උළෙල 2010.10.06 දින අප විද්‍යාලයේ දී අතිමානවෙන් පැවැත්විය. ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ඔන්ද්‍රල කුණාට්ටිගම හා නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ටී. ඩී. ජේතනායක යන මැතිතුමන්වරු ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉහළ නිලධාරීන්ද ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් හිටපු පොලිස්පති තර්ජිත විද්‍යාලයීය කීර්තිමත් ආදි ශිෂ්‍ය ජයන්ත වික්‍රමරත්න මහතා ඇතුළු ආරාධිතයින් රැසකගේ සහභාගිත්වය සහිතව පැවති උළෙල ප්‍රජා සුර්යගොඩ සිරිධර්ම හිමියන්ගේ හා විදුනල්පතිවරයාගේ උපදෙස් පරිදි ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය හා විදුනල එක්ව සංවිධානය කරන ලදී. මෙහිදී සිසුන් විසින් ගුරු පා නැමද ගෞරවාදරය පළකළ අවස්ථාව ඉතා සංවේදී මොහොතක් විය. ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ඔන්ද්‍රල කුණාට්ටිගම මහතා විසින් උත්සව සභාව අමතා ඉතාම හරබර කථාවක් සිදුකරනු ලැබීය.

අනතුරුව විද්‍යාලයේ සියලු ගුරුවරුන්ගේ සේවය ඇගයීමේ නිළිණයක් වශයෙන් සෑම ගුරුවරයෙකුටම කුඩයක් පිරිනැමීම ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ මහතාගේ අතින් සිදුවිය. රු. 60,000/- පමණ වූ ඒ ඔරපාන ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය මගින් දරන ලද අතර කඩදවානිති සැපයීම ඇතුළු සෙසු සංවිධාන කටයුතු සැලසුම ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය අනුග්‍රහය දක්වන ලදී. ඒ සඳහා කෘතීමය ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයද එක්විය.

දෙවන පිටුව...



ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ඔන්ද්‍රල කුණාට්ටිගම මැතිතුමා උළෙලට සහභාගී වීම සඳහා විදුනලට සම්ප්‍රාප්ත වූ මොහොත.



"මේ ගුරුවරු අපේ දෙවිවරු" ගුරු පා නැමදීමේ මොහොත.

## රහර ක්‍රීඩා පිටියේ වැඩ අවසන් අදියරේ



කඩිනමින් අවසන් අදියරේ වැඩ සිදුකෙරෙන අයුරු...

කොළඹ 07 බොද්ධාලෝක මාවතේ පිහිටි තර්ජිත විද්‍යාලයීය ක්‍රීඩාංගණය ලංකාවේ පාසල් ක්‍රීඩාංගණ අතරින් ප්‍රමුඛ ස්ථානය ලබා ඇත්තේ එහි පිහිටීම සහ සංවර්ධනය කර ඇති තාක්ෂණික ක්‍රමවේදය ප්‍රධාන කොට ගෙනය. මෙහි ක්‍රීඩක ක්‍රීඩාංගණයේ සංවර්ධන කටයුතු නිමා වී ඇති අතර යාබද රහර ක්‍රීඩාංගණයේ සංවර්ධන කටයුතු තවත් තුන් මසකින් නිම වීමට නියමිතය.

ඉතා උසස් මට්ටමින් නිම වෙන තර්ජිත ක්‍රීඩාංගණ භූමිය අනාගතයේ තර්ජිත සිසු පරපුරට මහඟු දායාදයකි. මෙම ක්‍රීඩාංගණය තර්ජිත දරු පරපුරට දායාද කෙරෙන්නේ සුව පහසු ක්‍රීඩාභූමියක් ඔස්සේ නොවේ. තර්ජිත විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය හා ඊට අනුබද්ධ තර්ජිත ක්‍රීඩාංගණ සංවර්ධන කමිටුවේ වසර විසි පහක දීර්ඝ කාලීන අරගලයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසය. යම් අරගලයක් යනු අපේක්ෂාවක් සපුරා ගැනීම සඳහා අධිෂ්ඨාන පූර්වකව, නොසැලෙන ජෛවීයයෙන්, විවිධාකාර වූ කැපකිරීම් ඔස්සේ එම ඉලක්කය කරා යාමය. තර්ජිත ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ එවන් කැපකිරීම් කරමින් ක්‍රීඩාංගණය ඈද පවතින

දෙවන පිටුව...



පළවෙනි පිටුවෙන්...

# රහර ක්‍රීඩා පිටියේ...

තත්වයට ගෙන ඒමට හැකි ආදි ශිෂ්‍යයින් සිටිම පිළිබඳ තර්ජිත පවුලේ සියළු දෙනාටම ආවේණිකයට හා සතුටට කරුණක් වන්නේය.

ක්‍රීඩා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රීඩාංගණ පාසල් තුළ තිබිය යුතුය. ක්‍රීඩාංගණ නොමැති පාසල්, වෙනත් ක්‍රීඩාංගණ වෙත ගොස් ක්‍රීඩා කටයුතු වල නිරත වෙති. එය උෂ්කර හා විශදම් සහිත කාර්යයකි. තර්ජිත විද්‍යාලය ද එහි ආරම්භක වසී 1950 දී පටන් ක්‍රීඩා කටයුතුවල යෙදුනේ බාහිර ක්‍රීඩාංගණ වලය, තවද තර්ජිත විද්‍යාල භූමියේ පිහිටුවා ගත් කුඩා ක්‍රීඩාංගණයද සමිත ක්‍රීඩා කටයුතු සඳහා යොදා ගත්තේය.

එම කුඩා ක්‍රීඩාංගණය ගොඩනැගුනේ එවකට සිටි ගරු විදුහල්පති පී. එස්. ගුණසේකර මහතාගේ කාලයේදී පෙන්නේ ආදි ශිෂ්‍ය සුරත් වික්‍රමසිංහ මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් 1985 දී පිහිටුවාගත් ආදි ශිෂ්‍ය කමිටුව විසින් සකස් කරන ලද පාසල් සංවර්ධනය සඳහා වූ කමිටු වාර්තාව ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුවය.

වර්ෂ 1982 දී විද්‍යාලයීය තනන ප්‍රධානත්වයට ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස සහභාගි වූයේ ගරු ජනාධිපති ජේ. ආර්. ජයවර්ධන මහතාය. මෙම අවස්ථාව කදිමට ප්‍රයෝජනයටගත් විදුහල්පතිතුමා ක්‍රීඩාංගණයේ අවශ්‍යතාවය ජනාධිපතිතුමා වෙත අවධාරණය කිරීමෙන් අනතුරුව කොළඹ තුරන් තරන පිටියට හුදුරු තරංගා සිනමා ශාලාව අසල අක්කර 07ක් විද්‍යාලයට ලබා දිය හැකි බැව් දන්වා සිටින ලදී. අනතුරුව ඊට අදාළ කැඩිනම් පත්‍රිකා සහ වෙනත් රාජ්‍ය ක්‍රියාපටිපාටිව අනුකූලවත්, විවිධ වූ විරෝධතා පිරි අරගලකාරී මාවතක් ඔස්සේ අවසාන වශයෙන් බොද්ධාලෝක මාවතේ තර්ජිත ක්‍රීඩාංගණ සංකීර්ණය ඉදි වී ඇත.

විද්‍යාලයේ පෙන්නේ ආදි ශිෂ්‍යයකු වූද, ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ උප සභාපතිවරයෙකු වූද වන්නේ ජනාධිපති ගරු මහින්ද රාජපක්‍ෂ මැතිතුමා වර්ෂ 1998 දී එවකට කමිකරු ඇමතිව සිටියදී ක්‍රීඩාංගණ භූමියේ ඔප්පු එම භූමියේදීම එවකට ගරු විදුහල්පති වූ වීරතුංග මැතිතුමා වෙත ආදි ශිෂ්‍යයන් ඉදිරියේදී හාර දෙන ලදී.

ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාංගණයේ ප්‍රේක්ෂකාගාරය (Pavilion) පෙන්නේ ආදි ශිෂ්‍ය දේශබන්දු කුමාර දේවපුර මහතාගේ සූර්ණ අනුග්‍රාහකත්වයෙන් ද, ලකුණු පුද්ගලික පුවරු (Score Boards) පෙන්නේ ආදි ශිෂ්‍ය ලාල් විජේරත්න මහතාගේ සූර්ණ අනුග්‍රහයෙන් ද ඉදිකර ඇත.

එකම ක්‍රීඩා භූමියක රහර ක්‍රීඩා පිටිය ද, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාපිටියද ඇතුළු අනෙකුත් පහසුකම් සමීපූර්ණ වෙමින් තර්ජිත ක්‍රීඩා සංකීර්ණය අංග



පිටපු විදුහල්පති පී.එස්. ගුණසේකර මහතා පිටපු ජනාධිපති ජේ. ආර්. ජයවර්ධන මහතාට කරුණු පැහැදිලි කරමින්...



ක්‍රීඩාංගණ භූමියේ ඔප්පු එවකට කමිකරු ඇමතිවරයාට සිටි හැර මහින්ද රාජපක්‍ෂ මැතිතුමා විසින් පිටපු විදුහල්පති වීරතුංග මැතිතුමා වෙත හාදීම.

සමීපූර්ණ ලෙස තිම කිරීම තර්ජිත ආදි ශිෂ්‍යයින්ගේ බලාපොරොත්තුව වන අතර විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමා ඇතුළු ක්‍රීඩා හාර ගුරුවරුන්ගේ නොමිඳ සහය එයට එකතුව ඇත.

පළවෙනි පිටුවෙන්...

# 2010 ලෝකගුරු දින...

එදින උළෙලේ පැවති ඉතා සුවිශේෂීම කර්තව්‍යය වූයේ 2010 වසරේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ඉහලම ලකුණු ලැබූ ලංකාවේ පළමු ශිෂ්‍යයින් 10 දෙනා බිහිකළ ගුරුවරුන්ට හා ගුරු මෘණිවරුන්ට ඔවුන්ගේ විශිෂ්ට සේවය අගයමින් උපහාර සන්නස් පත්‍ර හා තනන පිරිනැමීමයි. අනතුරුව වසර 20 ක් ගුරුවරයෙක් වශයෙන් අමිල සේවාවක් ඉටු කර විශ්‍රාම යන R.G. ප්‍රේමදාස ගුරු පියාණන්ට ඔවුන්ගේ උත්තම සේවය අගයමින් සමරු තිළිණ ප්‍රදානයක් කළාය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා විසින් පිළිගන්වන ලදී. එසේම හිටපු විදුහල්පති මේජර් ඒ. ඩී. බණ්ඩාර මහතාට උපහාර පිදිමද ඒදිනම සිදුවිය. කෙටිකලක් තුළ විද්‍යාලයට කරන ලද සේවාවන් වෙනුවෙන් තනන රැසක්ම එතුමාට පිළිගැන්වීම කැපී පෙනින. ගුරුවරුන්ගේ අමිල සේවය

පිළිබඳ පබැඳුණු ගි, කවි, චිත්‍ර, ඇතුළු දරුවන්ගේ නිර්මාණ ඇතුළත් විශේෂ ග්‍රන්ථයක්ද ඒදින ගුරුවරයකුද වූ බන්දුල ගුණවර්ධන අමාත්‍යවරයා ඇතුළු සමිහාවගීය අමුත්තන්ටත් සියලු ගුරුවරුන්ටත් පිරිනැමීම තවත් සුවිශේෂී කාර්යක් විය.

උත්සවය අවසානයේ ගුරුවරුන් උදෙසා විශේෂ තේපත් සංග්‍රහයක්ද පැවැත්විණ. ප්‍රථම මාධ්‍ය ආවර්ණයක්ද ලබාදුන් මෙම ජාතික ගුරු දින උත්සවය තර්ජිත විද්‍යාලයට මහත් කීර්තියක් ලබා දීමට සමත් වූ බව අවිවාදිතය. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ අධ්‍යාපන ලේකම් S. R. A. දිසානායක මහතා ඇතුළු අධ්‍යාපන කමිටුවේ සාමාජිකයින් වන ශාන්ත වඩිමුණි, කීර්ති පළිගත්කාර, වසන්ත කෝටිච්ඡාආරච්චි යන මහතුන් විසින් උළෙල සංවිධානය කිරීම හා තිළිණ පිරිනැමීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරන ලදී.

Best wishes from  
Palitha Dalpadadu  
**Damsila Exports (Pvt) Ltd.**  
27A, Siebel Avenue, Colombo 5.



# මේ ගුරුවරු අපේ දෙව්වරු

විශ්‍රාම ගොස් වසර 25 ක් ඉක්ම ගියද ඔහු නොමැති උත්සවයක් හෝ විශේෂ අවස්ථාවක් තර්ස්ටන් විද්‍යාලයේ සිදුවන්නේ ඉතා අල්ප වශයෙනි. ඔහුගෙන් උගත් හා ඒ වරම් නොලද කණිෂ්ඨ ආදි ශිෂ්‍යයින් පවා ඔහුට ගරු කරති. ඒ ඔහු සැබවින්ම ඉතා උත්සම් ගණයේ ගුරු පියෙකු වූ නිසාවෙනි. උතුම් පුද්ගලයෙකු මෙන්ම නිත්‍යමානී වැඩිහිටියෙකු ද වන ඔහු අත් සවිසරයින් හොඳ මිනිස්සුකු සමරවීර හෙවත් මිනිස්සුකු සර්.

**මහලුමා ගුරුවරයෙක් ලෙස ගම් සිට පැමිණි ගමන මතක් කළොත්...**  
මම කාල්ලේ, මුලික අධ්‍යාපනය ගම් පාසැලේ. ඊට පස්සේ ගාන්ත ඇලෝසියස් විද්‍යාලය. ඒ 1940 ගණන්වල H.S.C.U දක්වා ඉගෙනගත්තේ ඇලෝසියස් විද්‍යාලයේ. මට වින්ට් විද්‍යාලයේ යන්න බැරිවුණා. 1951 මහරගම ගුරු විද්‍යාලයට ඇතුළු වුණා. අවුරුදු 2 ක් පුහුණු වෙලා ආපසු ඇලෝසියස් එකට ඉංග්‍රීසි පුහුණු උප ගුරුවරයෙක් හැටියට පත්වීමක් ලැබුණා. ඊට පස්සේ 53 සිට 61 පෙබරවාරි 16 දක්වා එහි ඉගැන්වුවා. මට හුරු පුරුදු තැනෙන්, දුමයි වුනත් විනයගරුකයි.

**ඊට පස්සේ තර්ස්ටන් විද්‍යාලයට ආවේ කොහොමද ?**  
පාසැල් රජයට පවරනන්නා, එතෙකට ඇලෝසියස් විද්‍යාලය පෞද්ගලික පාසැලක් බවට පත්වුණා. මට අවිනිශ්චිත බවක් අනාගතය ගැන දැනුණා. මං අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට අයදුම්පතක් දැමීම. මට තර්ස්ටන් විද්‍යාලයට පත්වීම ලැබුණා. 1961 පෙබරවාරි 16 තමයි මං තර්ස්ටන් එකට ආවේ. එහෙම තැන්තම මං සවිමත් ඇලෝසියස් එක් උගන්වනවා.

**ඒ කාලේ තර්ස්ටන් විද්‍යාල කොහොමද ?**  
එතෙකට තර්ස්ටන් එක් උදේ පාසැලක් සහ සවස පාසැලක් තිබුණා. මට පත්වීම ලැබුණා සවස පාසැලේ. මම එහි ජ්‍යෙෂ්ඨ උපගුරු හැටියට වැඩකළා. එහි ප්‍රධානියා වුනේ තර්ස්ටන් විද්‍යාලේ උප විදුහල්පති ඒ. ඩී. එල්. ප්‍රනාන්දු. එම්. ඩී. ගුණවර්ධන තමයි විදුහල්පති. පසුව වසර දෙකකින් සවස පාසැල අන්‍යෝයවෙලා එකම පාසැලක් බවට පත්වුණා. පසුව මට ප්‍රමෝෂණ එකක් ලැබුණා කාර්මාන්ත විද්‍යාලයට. මං එහි වැඩ බාර ගුරුගෙන වසර දෙකක් විදුහල්පති හැටියට ගිටියා. ප්‍රශ්න නිසා මට එතැන එපා වුණා. පසුව මම එම්. ඩී. ගුණවර්ධනට කෝල් කළාම ආපසු තර්ස්ටන් එකටම එන්න සිටියා. මං ආවා. මට මැක්වේ හවුල් එක හාරදුන්නා. ගුරු සංගමයේ (වීරවිජ් ගයිඩ්) ලේකම් හැටියටත් පසුව සහකාරවත් වුණා. ආනම් සහ නානා අංශයේ අංශ ප්‍රධානියා වුණා. නියෝජ්‍ය විදුහල්පති වනතුරු පත්නිකාරව සිටියා. ඒ කාලේ ප්‍රාරම්භ අංශය තිබුණේ රජයේ කාර්යාලයක් හැටියට. පසුව එය තර්ස්ටන් එකට ලබාදුන්නා. එතැන තමයි සවස පාසැල තිබුණේ. 1981 දී මම නියෝජ්‍ය විදුහල්පති වුණා. එතෙකට විදුහල්පති පී. එස්. ගුණසේකර. සියලු ඉංග්‍රීසි විවෘත කණ්ඩායම් දෙක හාරව සිටියෙත් මම. කලා උළෙල සාහිත්‍ය සංගමය වගේ දේවල් සංවිධානය වුනෙත් මගේ මුලිකත්වයෙන්. 1984 අගෝස්තු 29 මම විශ්‍රාම ගත්තා. වසර 24 කුත් මාස ගානක් මම තර්ස්ටන් විද්‍යාලේ ඉගැන්වුවා. කාර්මාන්ත විද්‍යාලයට ගියේ තැන්තම වසර 25 සම්පූර්ණ කරන්න තිබුණා.

**උගන්වන කාලේ සර් ඉගෙන ගත්තේ හැද්ද ?**  
මමත් පෞද්ගලිකව ඉගෙන ගන්නා ලත්තේ විනාගවලට. ලන්ඩන් ඉන්ටර්මීඩියම්. S.S.C. විභාගයෙන් තමයි ඒකට පෙනි සිටින්න මින පුදුසුකම් මං ලබා ගත්තේ. මං විභාගේ පාස් වුණා. වසර දෙකකට පස්සේ මං ලන්ඩන් උපාධිය ලබාගත්තා. ලන්ඩන් BA. ගුරු පත්වීම උපාධි ප්‍රශ්න කියලා තමයි ලැබුනෙත්.

**සර්ගේ මුල් කාලීන ගෝලයෝ මතකද ?**  
මී...මී.... අර සවස පාසැලේ ගිටිය අය අතර නිනාල් ධර්මදාස. පසුව ඔහු S.S.P. කෙනෙත් වුණා. එතෙකට නිමල් වරුසවිතාන, W. A. සිල්වා සමාගමේ ගිම්කරු. ඒ වගේ අය ගොඩක් ගිටියා. වෛද්‍ය හවේන්ද්‍ර පිත්තු එහෙම මගෙන් ඉගෙන ගත්තු ගෝලයෝ. ඒ කාලේ අතින් පත්තිවල ගිටපු අය අතර ජනාධිපති මිනිස්ද රාජපක්ෂ, ශ්‍රේෂ්ඨ ගුණවර්ධන, පාලිත දුල්පදාල, පුතිල් කරුණානායක, පුරේන් අබේගුණසේකර වගේ ගොඩක් අය මට මතකයි.

**තවමත් සර් තර්ස්ටන් විද්‍යාලයට එකඟවෙන්න ?**  
අපොයි ඔව්. ජේතේන් නිස දැවෙස් සිට අද වනතුරු සැම දේකටම මං එනවා. මට පාසැලෙන් ආරාධනා ලැබෙනවා. ඩින් මැරි, විනව් ඩාන්ස්, කලා උළෙල, සැවිත්තර උළෙලවල්, උපහාර උත්සව සමඟේකටම මං එනවා. ඇත්තටම අස්වුණා කියල දැනෙන්නෙ නෑ. ඒ සම්බන්ධය තවම

නියෙනවා. ඊයේ පෙබරදා 61 වන සංවත්සර දිනයටත් ආරාධනා ලැබිල මං ගියා. එදා දේශනය කළ පුරේන් අබේගුණසේකරත් මගේ ගෝලයෝ. මං එයාගේ දේශනය අනුගත ගිටියේ හරිම සතුටින්.

**සර්ගේ ගෝලයෝ සර්ට ගොඩක් කැමතියි. ඒ වගේම විශේෂ ගෞරවයකුත් තියෙනවා. ඇයි ඒ ?**

මං හරියට ඉගැන්වුවා. ඒ නිසා තමයි එකලා මට ආදරේ. ඒ ගොල්ලෝ දන්නවා මං කැපවෙලා ඉගැන්වුව බව. කිසිම විදු හල්පතිවරයෙක් මට දෙසක් කියලා නෑ. ඒ අය දැක්කා මං හරියට අවංකවම වැඩ කරපු බව. ඒ නිසා මට විශේෂ ගෞරවයක් තිබුණා. ඒක අද දක්වා තියෙනවා. උදේ 7.30 ට පටන්ගන්නම සවස 4.30 ට වසර තමයි මං ගෙදර එන්නේ. ඉගැන්වීම් කටයුතු පැහැර හැරියේ නෑ. නියමිත වෙලාවට හරියට ඉගැන්වුවා. අපි ට්‍රියුන් කළේ නෑ. ගුරුසේද, ශිෂ්‍යසේද කළේ නෑ. අයටා වැඩ කළෙත් නෑ. පත්ති කාමරයෙන් පිටත්, ගෙදරත් එහෙමයි. මගේ ගෞරවයට නාතිවන කිසිම දෙයක් මං කරල නෑ. ඒ නිසයි අදටත් මට ආරාධනා ලැබෙන්නෙ. හැබැයි මං ගෝලයන්ට හරිම තදින් ගිටියා. ඒ ගොල්ලෝම තමයි අද මගේ හොඳම මිත්‍රයෝ.

**එතෙකට සර්ගේ සම්කාලීන ගුරුවරු ?**  
ඒ කාලේ ගිටපු ගොඩක් ගුරුවරු මියගිනිත්. ඊක දෙනෙක් තවමත් ජිවතුන් අතර ඉන්නවා. ඒ එක්කෙනෙක් තමයි මම.

**විශ්‍රාම ගියායින් පසුව මොනවද කළේ ?**  
මං පෙන්නන් ගියයින් පස්සේ නිකම් ගිටියේ නෑ. ඒ කාලේ දැනුනෙත් තරුණයෙක් වගේ හැගීමක්. 1984 වසරේන මං විශ්‍රාම ගියේ. 1985 හිනි ප්‍රවේශයට ලිව්වා. සමත් වුණා. හිනි විද්‍යාලයට ඇතුළු වුණා. ඒත් දෙවන වසරේදී ඇතිවුන නොවැලැක්විය හැකි පෞද්ගලික හේතුවක් නිසා මට හිනි විභාගය සම්පූර්ණ කරන්න බැරිව ගියා. මාස සහස්ත කෝට්ටාගොඩත් ගිටියේ මගේ කණ්ඩායමේ එකම වසර.

**දැන් සර් මොනවාද කරන්නේ ?**  
දැන් මං ඇක්ටිවිතාස් එක් ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා අංශයේ සවිකාචාර්ය කෙනෙක් හැටියට උගන්වනවා. ඊට අමතරව මී...මී.....ආ.....ජේතවරාන මගේ පිටිපස්සෙ තියෙන පොත්පත් රාක්ක විය. ඒ කාලේ ඉදන්ම කියවන්න මං හරිම ආසයි. ඒක අසුවක් තැකුව අද වනතුරු කරගෙන යනවා. මං ප්‍රියකරගම් විෂය තමයි ඉංග්‍රීසි සහ අපරදින දර්ශනය.

**දැන් සර්ගේ වයස ?**  
දැන් මට අසු හතරක්. මට වයසක් දැනෙන්නෙත් නෑ. ලෙඩක් වශයෙන් කියන්න දෙයකුත් නෑ. අදටත් මං හොඳට වැඩ කරනවා.

**අද පරම්පරාවට සර්ට කියන්න තියෙන පණිවිඩය...**  
වර්තමාන තාක්ෂණික හචිත ලෝකයේ ජිවත්වෙන්නෙකුට කොතෙකුත් වැරදිවලට ඇබ්බැහි විය හැකියි. ඒවායින් වැළකී සිටීම තමයි හොඳම ක්‍රමය. ඒවාට ඇඳිගැලී ඉන්නෙකුට අධ්‍යාත්මික පැවැත්මටත් යොමු වෙන්නෙකුට තමයි හොඳ.

**තර්ස්ටන් විද්‍යාල ගැන දැනෙන්නෙ මොනවගේ හැගීමක්ද ?**  
ඒක තමයි මගේ දෙවනි ගෙදර. අවු:25 ක් මගේ ගෙදර හැටියට තිබුණේ එතැන. මං එතැනට හරියට ප්‍රියකළා. අදටත් තර්ස්ටන් එකට යන්න මට ලොකු ආසාවක් තියෙනවා. ආදි ශිෂ්‍යයෝ ඇසුරු කරන්න මට ලොකු ආසාවක් තියෙනවා. මං ඉගෙන ගත්තු පාසැල්වත් මං එව්වර කළක් ගිටියේ නෑන.

මේ ගුරුවරු අපේ දෙව්වරු වගෙයි. ඔබතුමාට දිසානුෂ හා නිරෝගි සැපම ලැබෙන්න!

සර්ගේ ලිපිනය : මිනිස්සුකු සමරවීර, අංක 02, 6 වන පටුම, පානොඩ, නුගේගොඩ. දුර: 2811470



මහින්දසාල සර්



# 2010 වසරේ අපේ පාපන්දු ක්‍රීඩාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණයන්



පසුගිය වසර 2 ක් පමණ අක්‍රීයව තිබූ අවු 13 න් පහල සංවිතය පහත හේවා ශ්‍රී ලංකා පාපන්දු සම්මේලනය - ශ්‍රී ලංකා පාසල් පාපන්දු සංගමය හා ඒකාබද්ධව මෙහෙයවන අවු: 13 න් පහල ශූරතා තරඟාවලියට වසර 2 කට පසු කණ්ඩායමක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. එහිදී මුල් කොටසේ තරඟ සියල්ල අපරාජිතව අවසන් වූ අතර අර්ධ අවසන් පූර්ව වටයේදී අප කණ්ඩායම ප්‍රබල ලුම්බිණි විදුහල හමුවේ හෝල 0 - 1 ලෙස දඬුවම් පහරකින් පරාජය වුවත් තරඟාවලිය පුරා ඔවුන් දැක්වූ කුසලතාවන් කැපී පෙනීයන, රංගපිත් මෙවර 13 න් පහල කණ්ඩායමේ නායකයා විය.

සිරි පණ්ඩිතයෝගේගේ අභියෝගතා කුසලතාවය සඳහා පැවැත්වෙන පාපන්දු මහා තරඟය 2 වන වරටත් කොළඹ CR & FC පිටියේදී පැවැත්විණි. එහිදී අප ජ්‍යෙෂ්ඨ කණ්ඩායම 2 වන වරටත් ආනන්ද විදුහල හෝල 1 - 0 ලෙස පරාජය කරමින් කුසලතාවය අප විදුහලට හෙත ඒමට සමත් විය. මෙවර අප 19 න් පහල ජ්‍යෙෂ්ඨ පාපන්දු කණ්ඩායම මෙහෙයවීමේ හානිය තර්ජු සපුනන්ට්ටු ගිම් විය.

ජ්‍යෙෂ්ඨ කුමාරසිංහ අභියෝගතා කුසලතාවය සඳහා වූ (අවු 15 න් පහල) කණ්ඩායම තරඟය ජය පරාජයෙන් තොරව අවසන් වීම නිසා ආනන්ද විදුහල සමඟ අප ක්‍රීඩකයන් සමජයග්‍රහණයට ගිම්කම් ලැබීය.

තිප්‍රන නේවාසිකයාකගේ නායකත්වයෙන් 2010 පාසල් පාපන්දු වාරයට මුහුණ දුන් අප 15 න් පහල කණ්ඩායම ශ්‍රී ලංකා පාපන්දු සම්මේලනය මෙහෙයවූ කොළඹ දිස්ත්‍රික් ශූරතා තරඟාවලියේ තරඟ සියල්ල ජය පරාජයෙන් තොරව අවසන් වීම නිසා ලකුණු සටහන් අනුව අර්ධ අවසන් පූර්ව වටය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට හොඳකි විය. එහෙත් පසුගිය මස ශාන්ත ජෝසප් විදුහල මගින් පැවැත් වූ FUT-SAL පාපන්දු සැසඳෙකලිය සඳහා වූ 15 න් පහල තරඟාවලියේ අවසන් පූර්ව වටය දක්වා සුදුසුකම් ලැබීමට සමත් විය.

අවු 17 න් පහල කණ්ඩායම වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන එක් පිලකට සන්දෙනකු සඳහා වූ Seven A Side තරඟාවලියේ හොඳින් ක්‍රීඩා කිරීමට සමත් විය. මෙහිදී මුල් වටයේ සහභාගි වූ තරඟ සියල්ල ජයග්‍රහණය කර කුසලතාවය සඳහා කොටසට සුදුසුකම් ලැබීමට සමත් විය. රචිත සිතූම් කුලසේකර මෙවර විද්‍යාලීය 17 න් පහල කණ්ඩායමේ නායකයා විය.

2010 වසරේදීත් ඉරානයේ වෙහෙරාන් නුවර පැවති ආසියානු ආසියානු පාසල් පාපන්දු තරඟාවලිය නියෝජනය කළ ශ්‍රී ලංකා පාසල් පාපන්දු කණ්ඩායමට තර්ජිත ක්‍රීඩකයින් දෙදෙනෙකුම ඇතුළත් වීම අහස කළයුත්තකි. 2009 වසරේ මෙම සංචාරයට සුදුසුකම් ලැබූ රචිත හපුනන්ති සමඟ විශ්ව සංකල්ප, මෙවර එම සංචාරයට එක්විය.

පළමු වරට ශ්‍රී ලංකා පාසල් පාපන්දු (19 න් පහල) ජ්‍යෙෂ්ඨ කණ්ඩායම නියෝජනය කරමින් තායිලන්තයේ බැංකොක් නුවර පැවති ආසියානු පාපන්දු ශූරතාවලියට සහභාගි වී විදුහලට ගෞරවයක් ලබාදුන් කසුන් ජනරාජන සිසුවා තර්ජිත විදුහලින් පාපන්දු ක්‍රීඩාවට ලබාදුන් දායාදයක් වනු ඇත.

එසේම වසර අවසන් භාගයේ ඉන්දුනීසියාවේ පැවැත්වෙන අවු: 15 න් පහල ආසියානු පාසල් පාපන්දු තරඟාවලියට සහභාගිවන ශ්‍රී ලංකා පාසල් පිළ සඳහා අප ක්‍රීඩකයින් නියෝජනය කළු ඇතුළත් වී තිබීම තර්ජිත පාපන්දු ක්‍රීඩාව ලැබූ ස්වර්ණමය අවස්ථාවකි. විශ්ව සංකල්ප, රචිත සිතූම් කුලසේකර සහ ජනිත් දෙහියගේ සිසුන් නියෝජනය ඒ අනුව ඉන්දුනීසියානු සංචාරයට එකතු වන අතර විශ්ව සංකල්ප සිසුවා සංචාරක පාසල් පිළේ උප නායකත්වයට පත්වීම තර්ජිත විදුහලට ලැබූ තවත් ගෞරවයක් විය.

## තර්ජිත වෙස් සුරයෝ

තමන් සහභාගි වූ තරඟ පහම ජයග්‍රහණය කරමින් අප විදුහලේ පසිඳු ක්‍රීඩකන් මධුංක මාරතගේ වයස අවු : 15 න් පහල වෙස් සුරයා ලෙස හේරි පත්විය. එය තර්ජිත විදුහලේ වෙස් ක්‍රීඩකයෙක් මෙත කාලයේ ලබාගත් විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකදී වෙයි. එසේම රුසියානු වෙස් ඇකඩමිය මගින් පවත්වන ලද වෙස් තරඟාවලියේදී දිසරු රත්නායක, නිසල මාලක සමරසිංහ, බන්දුල හෝමස් ක්‍රීඩානන්, සහෙත් රවිශ්ව රත්නසිංහ යන ක්‍රීඩකයින් රන් පදක්කම් දිනාගන්නා ලදී. ඊට අමතරව පසුගිය වසරේ ලකුන් මධුංක කොඩිකුට්ටිකු, සසිත අමරේ, සහන් දුලගම, සුදුම් පුල්ලේජේරුම යන ක්‍රීඩකයින් රදී පදක්කම් දිනාගෙන ඇත.

ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙස් කණ්ඩායමේ නායක අකලංක උදාර හා ලකුන් මධුංක කොඩිකුට්ටිකු යන ක්‍රීඩකයින් ජාත්‍යන්තර තරඟවලට සහභාගි වී ජයග්‍රහණ ලබාගෙන ඇත. එසේම කණ්ඩායම් තරඟ අතරින් ප්‍රධානතම තරඟයක් වන "හෝල්ඩන් ස්කොයා" වෙස් ශූරතාවයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ශූරතාවය තර්ජිත විද්‍යාලය විසින් දිනාගෙන එම ශූරතාවලිය අප විද්‍යාලයට ලබාදීමට සමත් විය. පසුගිය වසර 3 පුරාවටම වෙස් ක්‍රීඩාව හැරවීමේලා විශිෂ්ට කාර්යභාරයක් ඉටුකළ නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සී. බී. දංගමුව මහතාගෙන්, වෙස් ක්‍රීඩාකාර ආචාරිකී ගුණවර්ති පරණවිතාන මහත්මියගේ කැපවීම හා උනන්දුව තර්ජිත විද්‍යාලයේ වෙස් ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය මෙම ප්‍රගතිය කරා රැගෙන ඒමට සමත් විය.



# 31 වසරක සේවය නිමවා විදුහලින් සමුගත් ඔණ්ඩාර කර්ට් උපකාර පිදූ වගයි...

පුරා දශක 3 ක් තර්ජිවත් විද්‍යාලයට අමිල සේවයක් ඉටුකළ පී.ආර්.එම්. ඔණ්ඩාර ගුරුතුමා පසුගියදා විදුහලෙන් සහ ගුරු වෘත්තියෙන් විශ්‍රාම ගත්තේය. ඒ මහතාට උපකාර පිදීමේ උත්සවයක් ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සංවිධානයෙන් "ඕත්තාරා ගත්ට් ක්ලබ්" හිදී පසුගිය දා පැවැත්වූ අතර ඊට විශාල ආදි ශිෂ්‍යයින් පිරිසක් සහභාගි විය.



සම මලක්වූ ප්‍රථම පෙරේරා මහතා විද්‍යාලයේ කටයුතු සටහන්වීන්



කණිෂ්ඨ කර්ට් සභාව අමතන අවස්ථාව



මණ්ඩාර ගුරුතුමා පෙරේරාවන් උත්සව කාලාවේ වෙත කැඳවාගෙන එමින්



ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයෙන් උපකාර පිදීමට උසස් ගුරුතුමා මුල්‍ය නිලීන් සම මලක්වූ විශේෂ ආසන්නත මහතා විසින් පිටින ලද අවස්ථාව.



විද්‍යාල සහ පුරවැසියන්ගේ උපහාරය



ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ නිකුත් පෙරේරා මහතා තවත් සමාජ නිලීන් සම මලක්වූවන්...



තවත් සමාජ නිලීන් සම මලක්වූවන්...



මහලුම්වන්නන්ගේ උපහාරය...

Best wishes from  
**Mangala Cooray**

**Chaminda**  
CUSHION WORKS (PVT) LTD  
එම්ඒච් කුසන් වර්ක්ස්  
Touch of Professionalism

Manufacturers of Vehicle Seats, Seat Covers, Carpeting, Accessories, SUV Canopies, Cab Covers, Hood Lining, Upholstery Boards, Curtaining, Imported Seats & All kinds of cushioning needs  
**Chaminda Cushion Works (Pvt) Ltd**  
#65, High Level Road, Gangodawila, Nugegoda, Sri Lanka.  
Tel: 48808215/ 7415602/ 5231957 Fax: 2801018 E-mail: chamindacushion@yahoo.com







# තර්ස්වකයෙන් බිහිවූ ශ්‍රී ලංකාවේ යතුරුපැදි ශූරයා-හයාත් කඳුරුවත්

**මෝටර් සයිකලයට ආකාවක් ඇතිවුනේ කොහොමද ?**

තාත්තා හෙදර ව්‍යාපාරයක් කරගෙන ගියා. මෝටර් බයිසිකල් අමතර කොටස්, කුඩා කාලයේදී තාත්තාත් රේස් පැදලා තියෙනවා. තාත්තාගේ නම ඩී.එම්.ඩී. ජයතිස්ස. මාමන් රේස් පැදලා තියනවා. රාජා පෙරේරා, ඒ කාලේ රේඩි රේසින් වැමිපියන්. ඒවා බලන්න මං ගිහින් තියනවා. ඒක මට පසුබිමක් වුනා. ඒත් මං පටන් ගත්තේ මිත් රේඩි අංශයෙන්.

**එතකොට තාත්තා කැමති වුනාද ?**

මව්. එක කොන්දේසියක් තිබුණා. O/L හොඳට පාස්වෙන්න මග කියලා. මං O/L වලට D8 ක් ගත්තා. එතනින් පස්සේ තමයි අවසරය ලැබුණේ. 2001 තමයි පළවෙනි රේස් එක පැද්දේ. කළමිනු පුපර් ක්‍රොස්. බත්තරමුල්ල වෝටර්ස් එස් එක උග. ඒකදී මට ජාලේස් එකක් තිබුණා නෑ. පළවෙනි වරයෙන් ඉවත් වෙන්න වුනා. දෙවනි රේස් එක විජයබාහු මෝටර් ක්‍රොස් කුරුණෑගල. ඒකෙ පළමු ස්ථානය ගත්තා. එතැන් සිට 2001, 2002, 80CC කාණ්ඩයේ තරග මත්කොම දිනුවා. 2003 තමයි 125CC තරග වලට ඉදිරිපත් වුනේ. පුපර්ක්‍රොස් වැමිපියන් මිස් එකට සහභාගි වුනු පළවෙනි වතාවෙම මං දිනුවා. ඒ 2003 දී. තොක්ස්හිල්. ගප්බා, ගහර්ස් ආදී සියලු රේස් වල ලකුණු තත්ට මත තමයි මං පළවෙනියා වුනේ. 2003 සිට 2010 දක්වා දැනට අඛණ්ඩව ශූරතාවය දිනා ගෙන තියෙනවා. ඒ අතර හොඳින් තරගවලදී වියදක් නම් දැරූ වැමිපියන්යලා පරදලා තමයි මං මෙතනට ආවේ.

**වදේන තරග අත්දැකීම් කොහොමද ?**

ආසියා ශූරතාවලියට සහභාගි වුනා. පළවෙනි අවුරුද්දේ මං හිටියේ 42 වන ස්ථානයේ. 2007, 2008 හොඳින් අත්දැකීම් ලබාගෙන 2009 මං ආසියාවේ 10 වන ස්ථානයට ආවා. ලංකාවේ කවුරුන්ම එතනට ඇවිත් නෑ.

**මිබට අමතක නොවන රේස් මොනවාද ?**

2005 තොක්ස්හිල් තරගවලියේ අවසාන වරයේ අවසාන පිම්මේදී තමයි මං ජයග්‍රහණය කළේ. ඒක කවදාවත් අමතක වෙන්නේ නෑ. ඒ තරගය හා ජයග්‍රහණය ගැන ක්ෂේත්‍රයේ හොඳින් කථා බහ වුනා.

**පදින්න කැමති රේස් එක ?**

තොක්ස්හිල් තරගවලිය. ඒකට හේතු 2 ක් තියනවා. එකක් දේශගුණ තත්වය. දියතලාවේ ඒ කාලගුණයේදී හොඳට ෆර්ෆෝම් කරන්න පුළුවන්. අනිත් කාරණය තමයි ඒ වුනේ එක පිහිටා තියෙන විදිහට තරග පදින්න ආස තියෙනවා.

**එතකොට ලංකාවේ මෝටර් බයිසිකල් ධාවන ශූරයා තර්ස්ටන් පුතෙක් වීම ගැන ආඩම්බර වෙතවාද ?**

අතිවාරයෙන්ම ආඩම්බරයි. විද්‍යාලෙන් මං ඉගෙන ගත්ත දේවල් සාහරය තරම්. මං ගිතන්නෙ ඉගෙනීමටත් වඩා සමාජයේ පිටත් වෙන්න ලැබුණු අත්දැකීම් තමයි වඩාත්ම වටිනාකම. මගේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන අහන මිනෑම මාධ්‍යයකදී මං මුලින්ම සඳහන් කරන්නේ තර්ස්ටන් කියන නම. මං බාලාංශයේ සිටම තර්ස්ටන් පුතෙක් වීම ගැන හොඳින්ම ආඩම්බරයි.

**පාසැලේදී ක්‍රීඩා වශයෙන් මොනවද කළේ ?**

ඇත්තටම මං ඉස්සර හොඳ මලල ක්‍රීඩකයෙක්. නිවාසාන්තර ක්‍රීඩාවලදී අවු 11 ක් පහල ඉස්සරේ සිට මං හැම අවුරුද්දේම උඩලා තියෙනවා. මගේ නිවාසය සැන්ඩ්මන්. ඊට අමතරව ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා කලා. පිහිනුම් කලා. ටෙනිස් ගැහැට්වා, හුට් බේල්ස් ගැනුවා. හයි ජම්ප්, ලෝන් ජම්ප් කලා. ඒ සියලු ආභාසයන් මට රේස් පදින්න අත්වැලක් වුනා. ඒක තමයි ඇත්තටම මට හයියක් වුනේ. ඒ සියල්ල පාසැලින් මට දුන්නා. ක්‍රීඩා

හාර ශූරවරු මානසිකවත් ශාරීරිකවත් දීප්‍ර උපදෙස් තමයි මට ගුරු උපදේන වුනේ. පාසැලින් ඒ හැම පහසුකමක්ම මට ලැබුනා. සංවිධාන ශක්තිය, ඩේමරියය, උනන්දුව නොඅඩුව ලැබුණා. ලංකාවේ මෝටර් සයිකල් සූරයා හැටියට අඛණ්ඩව වාර්තා තියන්න මට ඒ දේවල් රුකුලක් වුනා. සමහර අය අහනවා පාසැලෙන් මොනවද තමන්ට ලැබුණේ කියලා. හමුත් මට ආඩම්බරයෙන් කියන්න තියෙන්නේ අධ්‍යාපනය පැත්තෙන් ක්‍රීඩා පැත්තෙන් ඉහලම දායාද දෙකක්ම පාසැලෙන් ලැබුණු බවයි. අදට වුනත් තර්ස්ටන් පාසරක් යනකොට වුනත් ඉස්සරේලෙ ඇතුලට ගිහින් බලන්න තියෙනවා.

**මිබට ඉගැන්වූ ශූරවරු.....**

පළවෙනි වසරේ හිටපු ගමනේ මිස් මට තාමත් මතකයි. සා. පෙළ දී ශූරවරු මට හොඳින් උදව් කලා. ධර්මදාස සර් එහෙම හොඳින් උදව් කලා. ජයසේකර සර් හොඳින් ශූරතරයකම් දිලා තියෙන්නවා. මට හමුවුන හොඳම ශූරවරයා තමයි සුනිල් නානායක්කර සර්. හැම ශූරවරයෙක්වම මම ගරු කරනවා. ඒ හැමෝම මගේ පිටිතය හැඩගස්වපු අය.

**පාසැලේදී අමතක නොවන සිදුවීම් එහෙම ඇති.....**

මව්. තාප්පෙන් පහින එක ටිකක් ජනප්‍රිය වරදක්නෙ. හැබැයි කවදාවත් පාසැලෙන් ගුවිකාලා හැකි මං ගුවිකාවේ තාප්පෙන් ඇතුලට පහින්න ගිහින්. වැස්ස එක දිනටම ඇඳහැඳිලා හේට්ටුව යටවෙලා තිබුණ දවසක හැමෝම සපත්තු ගලවලා වතුර බැහැලා යනකොට මං තාප්පයෙන් පහලා ඇතුලට ආවා. හේට්ටුවක් තියෙනකොට තාප්පයෙන් පැහීම කොහොමත් වරදක්නෙ. ඒත් එදා විත්ද දුඩුවම පාසැල් පිටිනේ සුන්දර මතකයක් වුනා.

**පාසැල ගැන මිබ දුග තිබෙන්නේ මොනවගේ හැගීමක්ද ?**

ලොකු ගෞරවයක්. හැම මාධ්‍ය සාකච්ඡාවකදීම මං පාසැල ගැන මතක් කරනවා. ඇත්තටම මං ලබිපු හැම ජයග්‍රහණයකින්ම ගෞරවයකින්ම කොටසක් පාසැලට ලැබෙනවා. පුවත්පතක ඡායාරූපය තියත් ඒ ප්‍රසිද්ධිය පාසැලට. දැනට පුවත්පත් 40 කට වැඩිය මගේ ඡායාරූප මුල් පිටුවල සිට පළකර තිබෙනවා. මේ සියල්ලේ ගෞරවය පාසැලටයි. මොකද ගෞරව සඳරුවන් කියන්නේ තර්ස්ටන් මෑණියන්ගේ සුප්‍රසාද පුත්‍රයෙක්. රේස් වලට ගියාමත් ආරක්ෂක හමුදාවල අය හොඳින් මට හමුවෙනවා. තර්ස්ටන් ආදී ශිෂ්‍යයින් බොහොමයක් හමුදාවල උදාර සේවයක් කරනවා. ඔවුන් මට බොහෝ උපකාර කරනවා.

**මිබ ගිය දුර තවත් තර්ස්ටන් පුතෙකුට යවන්න කැමති හැද්ද ?**

දැන් අපේ පාසැලේ එහෙම පුරි තරුවක් ඉන්නවා. ඒ තමයි බිතුල කිතලම. ඔහු 10 ක් පහල ඉස්සරේ හොඳම මෝටර් බයිසිකල් ධාවකයා බවට පත්වුනා. එයාගේ හොඳින් පුහුණුවීම් කරන්නේ මමත් එක්කමයි. ඊට අමතරවත් මං හැකි තරම් උදව් උපකාර කරනවා. උපදෙස් ලබා දෙනවා. තර්ස්ටන් පුතෙක් නිසා ඒ දරුවට මගේ විශේෂ සැලකිල්ලක් ආදරයක් තියෙනවා. අනාගතයේදී ඔහුත් මං ඉන්න තැනට ඒම කියලා ලොකු විශ්වාසයකුත් බලාපොරොත්තුවකුත් මට කියනවා.

**මිබේ පෞද්ගලික තොරතුරු කොහොමද ?**

තාම අවිවාහකයි. පදිංචිය බත්තරමුල්ල කොස්වත්තේ. මමයි හංගිඩි මල්ලියි ඉන්නේ. මමයි තාත්තායි ව්‍යාපාර කටයුතු වල යෙදිල ඉන්නවා. ඊට අමතරව සිංගර් කඩනටත් මෝටර් බයිසිකල් නාමයේ වෙළඳ නාම තානාපති ලෙසත් කටයුතු කරනවා.

ඔහුගේ ලිපිනය : 506/83, පරාක්‍රම මාවත, කලානේත, තලංගම උතුර, කොස්වත්ත. දුර : 077 3501932 ඊමේල් : g-sadaruwan@hotmail.com





# අපේ අලුත් ලොකු කර්

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ 1 වන පන්තියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙක් වන වයි. ඒ. එස්. ඩී. යාපා මහතා තර්ස්ටන් විද්‍යාලයේ නව විදුහල්පතිවරයා වශයෙන් පසුගියදා පත් කෙරිණ.

තර්ස්ටන් විදුහල්පතිවරයාට පත්වීමට ප්‍රථම ඒ මහතා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රධාන කොමසාරිස් ධුරය දැරීය. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ හඳුනා දැනීමක් හා අත්දැකීමක් ලබා ඇති නව විදුහල්පතිවරයා රුක්මුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ විද්‍යා උපාධිධාරියෙකි. ලන්ඩන් විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය සහ ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිධාරියෙක්ද වන ඒ මහතා අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

පිළිබඳ පත්වන උපාධි ඩිප්ලෝමාවද හදාරා ඇත. ගුරුවරයෙක් ලෙස අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට පිවිසි යාපා මහතා පසුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සැලසුම් නිලධාරියෙක් වශයෙන්ද කටයුතු කර අනතුරුව අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවාවට පිවිස එහි පළමු පන්තිය දක්වාම උසස්වීම් ලබා ඇත.

විද්‍යාලයේ නව සංවර්ධන කටයුතු රැසකට මුල පුරන්නට සැරසෙන නව විදුහල්පතිවරයා කළත් අත පසුව පැවැති කටයුතු රැසක්ම යළි පැහැනවීමත් සිටියි. අධ්‍යාපනයෙන් සිසු විනයත් පිළිබඳ එකසේ කටයුතු කරන ඒ මහතා ක්‍රීඩා සඳහා සුවිශේෂ උනන්දුවක් දැක්වීමද කැපී පෙනෙයි. ඉතා සුහද නිලධාරියෙකු වශයෙන් ප්‍රකට නව විදුහල්පතිවරයා හමුවීමෙන් හෝ ඇමතිමෙන් ආදි ශිෂ්‍යයින්ට විදුහලේ උන්නතිය උදෙසා සහයෝගය දැක්විය හැකිය.

## ගයාන්ගේ කාරේ යන ප්‍රංචි තර්ස්ටන් ප්‍රතා ඩිනුල කිතලගම

මේ ප්‍රංචි ප්‍රතාගත තම ඩිනුල කිතලගම. වයස අවුරුදු 10 යි. තර්ස්ටන් විදුහලේ 6 වෙනි වසරෙහි ඉගෙනගත්තේ. ඔහුගේ තාත්තාත් තර්ස්ටන් ආදි ශිෂ්‍යයෙක්. ඩිනුල 2006 නුවර එළිය මෝටර් ක්‍රෝස් එකෙන් තමයි කරන ආරම්භ කරලා තියෙන්නේ. ඇද වන විට ලබාගෙන ඇති ජයග්‍රහණ, සම්මාන, සහතික, කුසලාන එමගිනි. ගයාන් සඳුරුවන්ගේ උපදෙස් වගේම අනෙකුත් නිර්මාණීය මේ ප්‍රතාට ලැබෙනවා. එත් ඔහුට ඉදිරියට යන්න ගතයුතු තව බොහෝ දේවල් තියෙනවා. බොහොම අපහසුවෙන් තමයි තාත්තා ඒ දේවල් කරගෙන යන්නේ. එත් මේ ප්‍රතාත් කවදනට තර්ස්ටන් එකෙන් බිහිවන දෙවන ශ්‍රී ලාංකික යතුරු පැදි යුරයා වෙයි කියලයි ගයාන් සහ බොහෝ අය විශ්වාස කරන්නේ. ආලෝකයේ අපිත් ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ එහෙමයි.

2006	ගජබා සුපර් ක්‍රෝස් - සාලියපුර	වසරේ ලාංකික ධාවකයා
2006	පන්නල මෝටර් ක්‍රෝස් - පන්නල	3 වන ස්ථානය
2007	කොස්ස නිල් මෝටර් ක්‍රෝස් - දියතලාව	2 වන ස්ථානය
2007	ගජබා සුපර් ක්‍රෝස් - සාලියපුර	2 වන ස්ථානය
2007	රොස්ස නිල් මෝටර් ක්‍රෝස් - මතුගම	3 වන ස්ථානය
2007	සදර්න් මෝටර් ක්‍රෝස් - මාතර	3 වන ස්ථානය
2008	කාල්ටන් සුපර් ක්‍රෝස් - නිස්සමනාරාමය	1 වන ස්ථානය
2008	පන්නල මෝටර් ක්‍රෝස් - පන්නල	2 වන ස්ථානය
2008	පන්නල මෝටර් ක්‍රෝස් - පන්නල	3 වන ස්ථානය
2009	සීගිරිය රැලි ක්‍රෝස් - සීගිරිය	1 වන ස්ථානය
2009	වයිල්ඩ් එලිෆන්ට් මෝටර් ක්‍රෝස් - නු.එළිය	1 වන ස්ථානය
2009	එලිල් සිසන් - නුවර එළිය	2 වන ස්ථානය
2009	එලිල් සිසන් - නුවර එළිය	2 වන ස්ථානය
2009	මහරගම මෝටර් ක්‍රෝස් - මහරගම	1 වන ස්ථානය



අවු - 13	න් පනල - 85CC	
2010	ශ්‍රී ලංකා මෝටර් සයිකල් ක්ලබ් ස්කූටර් ඉවෙන්ට්	3 වන ස්ථානය
2010	වයිල්ඩ් එලිෆන්ට් මෝටර් ක්‍රෝස්	3 වන ස්ථානය

## කරනවානම් මෙන්න වැඩ

විද්‍යාලයේ විවිධ අංශවල හා විවිධ ස්ථානවල කළයුතු පිළිසකර කිරීම්, අළුත් වැඩියා කිරීම් සහ ලබාගත යුතු උපකරණ ආදිය මෙන්න එක්කල යුතු නව්‍යාංශ සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් පවතී. ඒ ඒ අංශයන්ගේ පවතින අවශ්‍යතා ලේඛනයක් 'ආලෝකය' සතුව පවතී. තම හමිනට හැකි පරිදි ඒ සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ, ද්‍රව්‍ය හෝ මූල්‍යමය ආධාර සපයාදීමෙන් ඔබවද ඔබ උගත් විදුහලට කෘතඥතා දැක්විය හැකිය. වැඩි විස්තර ආලෝකය සංස්කාරක 071 4781810 ඇමසීමෙන් හෝ නියෝජ්‍ය විදුහල්පති දංගමුට මහතා විමසීමෙන් ලබාගත හැකිය.

With Best Wishes from

# PRINTEL (PVT) LTD.

(PRIVATE) LIMITED 21/11, 4th Lane, Araliya Uyana, Depanama, Pannipitiya. Tel: 011 2845899, 2850280 Fax: 011 2745005  
E-mail: printel@printelsrilanka.com Web: www.printelsrilanka.com

Colour Separations of this issue is sponsored by: **Imashi Colour Separations** Tel: 0115 513852 / 0115 511175



ඔහු ව්‍යාපාරයක් ඇරඹුවේ බොහෝම සාමාන්‍ය විදිහට. එසේ 15 කට පසුව ඔහු ඇද ලාංකාවේ සිටින ප්‍රමුඛතම දේපල වෙළඳ සමාගමක නිමිකරුවෙක්. 200 කට අධික සේවක පිරිසක් ඇද ඔහුගෙන් වැටුප් ලබමින් පිටත්වෙතුවා. අනුබද්ධ සමාගම් සංඛ්‍යාව 7 ක් දක්වා වැඩිවෙලා. ඔහු කර්ස්ටන්ගෙන් බිහි වූ ලාංකාවේ සිරිතිමත් ව්‍යාපාරයක් වන "ප්‍රයිම් ලෙන්ඩ්ස්" අධිපති බී. ප්‍රේමලාල් මහතායි.

**මංඛි ගම හා පවුලේ තොරතුරුවලින් පටන් ගත්තොත් .....**

මම මණ්ඩාවල. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ හැදුනේ වැඩුණේ සිරිබත්ගොඩ. තාත්තා වැඩ කළේ ලේක්වත්තේ එයේ. අම්මා රුකියාවක් කළේ හෑ. පුංචිම කාලේ ගියේ මහානාම විදුහලට. පසුව NCC පාඨවේලා තමයි කර්ස්ටන් විදුහලට ආවේ.

**මහානාමේ සිට කර්ස්ටන් ආවේ ඇයි ?**

මට රෝයල් යන්තන් පුලුවන්කම තිබුණා. නමුත් මම කර්ස්ටන් තෝරාගත්තා. එතකොට අධ්‍යාපන ක්‍රියාවේ කර්ස්ටන් එයේ. එයා හෙදර ඇවිල්ලා ගොඩක් දේවල් පුරාපේරුවට සිටියවා. එයා මට කැමිපස් එයේ ග්‍රවුන්ඩ් එක පෙන්වලා තිබුණත් කර්ස්ටන් එයේ ග්‍රවුන්ඩ් එක සිංහල. ඉතින් මට ආසාවක් ඇතිවුණා කර්ස්ටන් එන්න. අතින් කාරණය රෝයල් යන්තන් පොඩි බඩකුත් තිබුණා. මොකද ඒ තරම් ඉංග්‍රීසි හැකියාවක් ඒ කාලේ තිබුණේ හෑ. ඒ නිසා කර්ස්ටන් එකට එන්න තවත් කැමති වුණා. මං ගිවිසේ දිසානායක මිස්සේ පාසියේ. උසස් පෙළ කළේ ගණිත අංශයෙන්. ප්‍රනාන්දු සර්. මහින්දපාල සර් වගේ අය මට ඉගැන්වුවා. ඒ කාලේ ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායකයා තමයි පාලිත දල්පදා.

**පසුද දෙකෙන් වැඩිම කැමති පාසල ?**

කර්ස්ටන් විදුහල. පාසලේ පිටිපත් හොඳම කාලේ ගතකළේ කර්ස්ටන් විදුහලේ. විශේෂම කාරණය තමයි සමාජයේ ගොඩක් දේවල් ඉගෙනගන්න. අත්දැකීම් ලබන්න අවශ්‍ය පන්තරය ලැබුණේ කර්ස්ටන් එකෙන්. සමාජයේ පිටත්වෙත හැටි, මිනිස්සු ආශ්‍රය කරන හැටි හැම දෙයක්ම හොඳටම ලැබුණේ පාසලෙන්. ඒක නිරන්තරයකට සිදුගන්න මින. ඒ පන්තරය පසු කාලෙක ව්‍යාපාරය පටන්ගන්න විශේෂ දියුණු කරගන්න ගොඩක්ම ඉවහල් වුණා.

**ඒ කාලේ ගිවිස ගැනුවා එහෙම...**

වසන්ත රාමනායක, සුමිත් එපිටකඩුව, මංගල, සහන්, සැරුවන්, දකුණේ ප්‍රනාන්දු මගේ උනිත්ම ගිවිසු යනලුවෝ. අදටත් ඒ අය එකක් ඇසුරු කරනවා. මේ වසරේ අපි විශේෂ සමරුවකට ලැස්සි වෙතවා. 2011 දෙසැම්බර් වෙනකොට අපි ගොඩක් දෙනෙකුට අවුරුදු 50 සම්පූර්ණ වෙතවා.

**පාසලේ සමයේ මොනවගේ ශිෂ්‍යයෙක්ද ?**

මං...මං ඉගෙන ගන්න පුළුවන්. ඒත් වකක් දුඩ්බරකම තිබුණා. ගාට්ටුවා විනෝදයට සිටිවේ බමුණා සිංහලා. මොකද තම බ්‍රාන්මකගේ නිසා. මිය පාසලෙන් පැනලා යන එක කොළඹටම අදටත් කරන ජනප්‍රිය දුඩ්බර වැඩක්කේ. ඒකට පාවිච්චි කරපු ක්‍රමය තමයි ආප්පෙන් පැනලා යන එක. ඒකට ඉස්කොලෙන් වැට බැඳෙනකොට මං හොඳාගන්නා අයුත් ක්‍රමයක්. ඒ තමයි ප්‍රින්සිපල්ගේ ගේ උනිත් එළියට යන එක. පස්සෙ වෙනත් අයත් ඒක කරන්න ගිනිත් ඒ ක්‍රමයටත් වැට බැඳුණා. ක්‍රීඩා පැත්තෙන් බොක්ක සිංහලා. හවුස් මැටි වලදී Runner-up වුණා. මගේ හවුස් එක ඩෙන්ම.

**පාසලෙන් පස්සේ මොකද කළේ ?**

උසස් පෙළ ලකුණු 3-4 කින් විශ්ව විද්‍යාලයට යන්න බැරිවුණා. තාත්තා මාව ගණකාධිකාරණයට යොමු කලා. මං කැමති වුනේ හෑ. ඒත් පස්සේ කරගෙන යනකොට ආය නිකුත්. ඒ අතර විගණන සමාගමක රැකියාවකුත් කලා. මට ඒක ඇල්ලුවේ හෑ. ඒක අතහැරලා මර්මන් සත්ස් එකට ගියා. අවුරුදු 4 ක් ගිවිසා. පරිගනක දත්ත ක්‍රියාකරුවෙක් හැටියට. ඊට පස්සේ දාස එයේ වැඩ කලා. ඊට පස්සේ ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය සංස්ථාවට බැඳුණා. තවත් කැන් සිපයක වැඩ කලා. ඒ අතර සිමා



# "ව්‍යාපාර ජීවිතයට නරක්වන ජාත්‍යන්තර ඉතා වැදගත් වුණා"

- ප්‍රයිම් ලෙන්ඩ්ස් අධිපති බී. ප්‍රේමලාල් මහතා

(CIMA) සම්පූර්ණ කලා. ඊට පස්සේ ද භිතෘන්ස් එකට බැඳුණා. දේපල වෙළඳාම අංශයේ ගණකාධිකාරී හැටියට. පසුව මැනෙස්ටර් කෙනෙක් බවට උසස් වුණා. තවත් සමාගම් දෙකකම වැඩ කලා. ගෘහ මූලාශ්‍රයන්ට එකවුත් කෙනෙක් හැටියටත් ගිවිසා. ඒ අතරේ ජයවර්ධනපුර සරසවියෙන් අලෙවිකරණය පිළිබඳව පන්තරක් සිල්ලොමා එක කලා. අනතුරුව MBA එකත් කලා.

**එතකොට ව්‍යාපාරය පටන් ගත්තේ....**

MBA එයේ විෂයක් තිබුණා ව්‍යවසායකත්වය කියලා. එහි කොටසක් තිබුණා ව්‍යාපාරික වාර්තාවක් සකස් කරන්න. ප්‍රධාන ව්‍යාපාරිකයන්ව හමුවෙලා ඒ අයගේ ව්‍යාපාරික දියුණුව ගැන. ඊට පස්සේ අත්තටම නිකුත් කළේ එකක් පටන්ගන්න මින කියලා. ඒ අතරම රැකියාව පැත්තෙන් මං සැකිමට පත්වෙලා ගිවිසේ හෑ. ඒ කාලේ මා සමග ද භිතෘන්ස් එයේ වැඩකළ කෙනෙක් සිටිවා ඉඩමක් ගියෙහවා සංවර්ධනය කරලා විකුණන්න පුළුවන් කියලා. සැල්ලි විකුණලා දෙමු සිටිවා. ඒ තමයි පළවෙනි අවස්ථාව. ඒක කළේ කළඟෙඩ්නේන. ඊට පස්සේ තවත් ඒ වගේ ඉඩම් දෙකක් විතර කරලා රස්සාවෙන් අස්වුණා. ප්‍රයිම් ලෙන්ඩ් සමාගම පටන් ගත්තා. ඒ 1996 දී.

**ව්‍යාපාරය දියුණු කළේ කොහොමද ?**

බිස්නස් කියන්නේ ඇත්තටම මහ ලොකු රොකට් සයන්ස් එකක් නෙමෙයි. පුළුවන් තරම් සරලව හිතුවානම් හරි. අවශ්‍ය වන්නෙ කොමන්ස් සෙන්ස් තමයි. ඒක මේ පොත් කියවලා ඉගෙනගන්න පුළුවන් දෙයක් නෙමේ. නමුත් ඒ අධ්‍යාපන දැනුමත් උචිත පරිදි ගැලපෙන කැන්වල්ට යොදා ගන්න පුළුවන්. නමුත් ප්‍රායෝගික තැනට සුදුසු නුවණ තමයි වැඩිය වැදගත්. අන්න එතැනදී කර්ස්ටන් පන්තරය ඉතා වැදගත් වුණා. ඒ ගෞරවය පාසලට දෙන්නම මින.

**ඔබ සියලු පරිදි කර්ස්ටන් විදුහලෙන් ලැබෙන ඒ පන්තරය නිසාම අපේ ව්‍යාපාරිකයින් බිහිවීමේ ප්‍රවණතාවයක් තිබෙනවා නේද ?**

ව්‍යාපාර කරන අයට තියෙන්නේ මින අවදානමක් දැරීමේ හැකියාව. නමුත් රැකියාව කරන කෙනෙක් ඉන්නේ ඊට වඩා වෙනස් ආරක්ෂාකාරී පසුබිමක. එයාට හිතෙන්නෙ හෑ අවදානම දරන්න. ඒත් එහෙම අවදානමක් ගන්න කෙනා තමයි ව්‍යාපාරවලට පෙළඹෙන්න. අර හැමෝම සියන්ගේ මයා හොඳට ඉගෙන හොඳ රස්සාවක් කරන්න කියලෙන. අපේ දෙමාපියාගේ හෙදර අයත් හැදෑරෙන්න කියන්න ඒ වික තමයි. ඒක තමයි දැන් පරපුටත් අපි සියන්ගෙන. නමුත් ඒක විකක් වෙනස් කරලා හිතුවොත් අපි තව කෙනෙකුට රස්සාවක් දෙන්න කොහොමද කියලා ඒක ව්‍යාපාර අරඹන්න තල්ලුවක් වෙතවා. එහෙම හිතන්න පුළුවන් අවදානම ගන්න පුළුවන් ප්‍රායෝගික දැනුම කර්ස්ටන් විදුහලෙන් ලැබුණා. එහෙම ප්‍රවණතාවක් තියෙන්න ඒ නිසා වෙන්නෙයි.

**කර්ස්ටන් පුනක් වීම පිළිබඳ ඔබ සතුව වෙනවද ?**

ඔව්. පැහැදිලිවම ඔව්. මෑතක සමාජයක් තුළ ඉන්න පුළුවන් හැකියාව ලැබුණේ කර්ස්ටන් එකෙන්. ඒකට මං ගොඩක් ගරු කරනවා.

**ඇද මංඛි ව්‍යාපාරික තත්වය....**

ඇද දේපල වෙළඳාම ක්ෂේත්‍රයේ අපි තමයි පුරෝගාමී සමාගම. ඇද මගේ ලග සේවකයින් විතරක් 200 පමණ ඉන්නවා. ශාඛා 3 ක් තියෙනවා. නුවර, ගාල්ල, සහ ඇඹිලිපිටිය. සම්මානත් ලබලා තියෙනවා. විශේෂයෙන්ම දේපල වෙළඳාම ක්ෂේත්‍රයේ තියෙන්න මින විශ්වාසය තමයි අපි ආරක්ෂා කරගෙන එන්නේ.

**පොද්ගලික පිවිසේ තොරතුරු....**

විවාහකයි. දුවයි, පුතයි දෙන්නම ඉගෙන ගන්නවා.

ඔබට ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයේ හිඟපෙත්තටම යන්න අවශ්‍ය ශක්තිය ලැබෙව්වායි යන්න ආලෝකයේ පැතුමයි.

මුහුණේ ලිපිනය,  
බී. ප්‍රේමලාල්, 214 , සෙලින්සෝ නිවාස, මාදින්නාගොඩ පාර, රාජගිරිය.  
දුර: 2665744



## වැඩිහිටියන්ට සලකමු

වැඩිහිටියන් යනු අපට වඩා වයසින්, ගුණාධර්මවලින් හා අත්දැකීම් වලින් වැඩි පිරිසකි. අපට හමුවන සම්පතම වැඩිහිටියන් වන්නේ දෙමාපියන්ය. ඔවුන් අපට ආදරය, කරුණාව දක්වමින් අපට පෝෂණය කරමින් අපට රැක ගනී. එම නිසා අපේ දෙතුරුන් හට සිතරු විය යුතුයි. දෙමාපියන් පමණක් නොව තුරුවරුන්, සහෝදරයින්, නෑදෑයින් සහ අසල්වැසියන්ද අපගේ වැඩිහිටියෝය.

දෙමාපියන් හැරුණු විට අපට සම්පතම වැඩිහිටියන් වන්නේ තුරුවරුය. ඔවුන් අපට නිවාදි මාවත පෙන්වා දී අපගේ පිටිතයේ රන් පොරවුවට යෑමට අවශ්‍ය අභිප්‍රායම සකසා දේ. දෙමාපියන් අපට උසස් පුද්ගලයෙක් වීමට ගුණාධර්ම සිතාදී හදවත පෝෂණය කරයි. අපට මේතරම් යුතුකම් සම්භාරයක් ඉටු කරන අපගේ දෙමාපියන් ඇතුට සියලු වැඩිහිටියන් රැකබලා ගැනීමට අපට වාරයක් එළඹේ. අපි කරුණා වී ගත්තිමත් වන විට අපගේ වාරය, අපගේ අවස්ථාව උදාවන්නේ එම යුතුකම් ඔවුන්ට ඉටුකිරීමටය. අපට ඒ සඳහා මුළු ජීවිත කාලයම උදාවන්නේ එකම එක අවස්ථාවක් පමණි. යම් කෙනෙකින් ඒ අවස්ථාව අප අතරින් ගිලිහී ගියහොත් අපට සිදුවන්නේ අපගේ ජීවිත කාලයම පසුතැවිල්ලෙන් සිටීමටය.

අප අපගේ දෙමාපියන්ට සහ සියලුම වැඩිහිටියන්ට හරුකළ යුතුය. තුරුවරයන්ට අපගේ ආසනය ලබාදිය යුතුය. ඔවුන්ට සිතරු විය යුතුය. තුරුවරුන් දුටු විට ඔවුන්ට වැදිය යුතුය. ඒ අපගෙන් ඔවුන්ට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම්ය.

වර්ජන සමාජයේ දෙමාපියන් හා වැඩිහිටියන්ට තෑගත් ලබා දී නැත. ඔවුන්ට අමතක කර ඇත. මහරා නිවාස ඒවාට නොදම උදාහරණ ලෙස පෙන්වා දිය හැකිය. අප කුඩා කාලයේ සිට රැකබලාගෙන දෙමාපියන් අපට ගුණානුචිත් පෝෂණය කළේ ඉදිරියේ දී අපට ඉහළ නිලයකට

ගෙන එම සඳහාය. එතරම් අපට උදව් උපකාර කළ අපගේ මව්පියන් මහරා නිවාසවල තනිකර යෑම සුදුසුද? කරුණාවත්ත හදවතක් ඇති දරුවෙකුට කළ හැක්කේද? තමා කොතරම් නිලයෙන් උසස් වුවත් දෙමාපියන් තනිකර යෑම මහා පහත් කුල ක්‍රියාවකි. එවැනි දේවල් සිදු කරනුයේ අයහපත් කළගුණ නැති පුද්ගලයන්ය. මේවැනි මහරා නිවාස වැඩිවන තරමට සමාජයට එකතුවන අයහපත් පුද්ගල සංඛ්‍යාව වැඩිවෙයි.

අපද අපගේ වැඩිහිටියන් සුරකීමට හෙට නොව අද සිටම අදිටන් කර ගනිමු. එලෙස යහපත් පුද්ගලයෙක් වීමට උත්සාහ කරමු.

ගනන් පුර්ණිම බමුණුසිංහ - 8 E

## පාසැල ගැන ඔබේ අදහස් SMS කරන්න

ඔබ ඉගෙනගත් පාසැල ඔබේ දෙවන මෑණියන් වැනිකි. ඔබට සිල්සකර පෙවු ඔබට හැඩහැස්වු ඔබට ජීවිතය දිනාදුන් ඔබේ පාසැල පිළිබඳව ඔබට ඇති ගෞරවය, ආදරය, බැඳීම සුභපැතුමක්, අදහසක්, වැඩියක් හෝ කවියක් ලෙස සටහන් කර 0714781810 අංකයට SMS කරන්න. ඔබේ සුභපැතුම හෝ අදහස "ආලෝකය" ලබන තලාපයේ පළකරන්නට අප සූදානම්. ඔබේ නම හා වසර හෝ කණ්ඩායම්ද සටහන් කරන්න.



## චිරං ජයතු.....!!!

අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනපතිතුමනි,  
අපගේ විශිෂ්ට ආදි කිසුවාණෙනි,  
තර්ස්ටන් විදුමව කෙටනේ ඔබ ලැබූ ජන්තරයෙන්  
ලක්මව එක්සේසත් කර විකුම් පා  
ඉතිහාසය රනින් කනිටුහන් කළාසේම  
ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ ආශ්චර්‍යය  
බවට පත්කරන්නට වීර්‍ය ශක්තිය ලැබේවායි  
ඔබගේ දෙවන පදවි ප්‍රාප්තියට  
තර්ස්ටන් මෑණියන් සිය දරු කැල සමග එක්ව  
සාඩම්බරව ගුණාශංසනය කරන වගයි.....!!!



## තර්ස්ටන් විද්‍යාලය

විදුහල්පති, කාර්ය මණ්ඩලය, සිසුන්, දෙමාපියන් හා ආදි සිසුන්

ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය



# පෞරුෂය පිළිබඳ බෞද්ධ මතය

පුද්ගලයාට තත්පත් බවක් තිබීම වැදගත් වේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රඥාපාටික පුද්ගලයන්ටය. ප්‍රඥාපාටිකයා තත්පත් විය යුතුය. පොදුවේ බලන විට සියලු පුද්ගලයන් මිනිසුන් උමතුය. (සබ්බේ පුද්ගලයෝ උමතුන්තො) එහෙත් ඉන්ද්‍රියයන්, කර්ම බලයන්, හැසිරීම් ආදිය තත්පත් බව උසස් පෞරුෂයක ලක්ෂණයයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ සාමාන්‍ය මිනිසුන් තත්පත් බවකින් යුක්තය.

එසේම කුලයන් කෙරේ නොආඥය යුතුය. විශේෂයෙන්ම නිශ්ශ්‍රීත වහන්සේලා බැඳීම් වලින් තොර විය යුතුය. බුදුරජාණන් වහන්සේ අධ්‍යාපන ඉලක්කය වූයේ සියලු බැඳීම් වලින් අත්විදීමෙන් තොරව ලෝකෝත්තර තත්වයක් කරා යොමු කරවීමයි. ඒ සඳහා ප්‍රධාන ගැටළුව වූයේ විශ්වය කෙරෙහි පුද්ගලයා තුළ ඇති බැඳීමයි. මෙම බන්ධන වලින් අත් වූ තරමට සහනයක් ලැබේ.

කුඩා හෝ වරදක් නොකර යුතුය. ප්‍රඥාපාටිකයින් හේ දෝෂ දර්ශනයට ලක්විය හැකි වැරදි වලින් අත්විදීම උසස් පෞරුෂ ලක්ෂණයකි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම හැම කරුණක්ම වදාරා ඇත්තේ පුද්ගලයාගේ සිත සන්සුන් කිරීම සඳහාය. පුද්ගලයා කරන කුළු මතත් හැම කර්මයක්ම මුළු සිතයි. සිතේ මෙහෙයවීමෙන් පුද්ගල පෞරුෂත්වය නොවැඩේ. පරමාදර්ශී පුද්ගලයෙකු බිහිකිරීම බුදුරජාණන් වහන්සේ අභිප්‍රාය විය. මෙය සිත්මත් ප්‍රායෝගික මගේ විද්වතා දැක් වූ උපරිම අහං භාවය හෙවත් සුපරි චිත්ත තත්වය හා සමානය.

මෙය අනුරිත් ආලෝකයට යාමයි. (තමෝ ජොති පරායණෝ) අංගුත්තර නිකායේ තමෝ තම පරායණ සූත්‍රයෙන් පුද්ගලයාට සිය පෞරුෂත්වය වැඩි කරගත හැකි ආකාර 4 ක් බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක්වූහ.

1. තමෝ ජොති පරායණෝ - අනුරිත් ආලෝකයට යාම.
2. ජොති ජොති පරායණෝ - ආලෝකයෙන් ආලෝකයට යාම.
3. ජොති තම පරායණෝ - ආලෝකයෙන් අනුරිත් යාම.
4. තමෝ තම පරායණෝ - අනුරිත් අනුරිත් යාම.

මෙම චරිතකරණයට අනුව උත්තරයේ අනුරිත් ආලෝකයට යාමත් ආලෝකයෙන් ආලෝකයට යාමත් නිර්දේශ කළ බව පෙනේ.

එක් එක් පුද්ගලයාට විවිධ පෞරුෂ ලක්ෂණ ඇත. භාෂාවක වර්ත ලක්ෂණ ද ඇත. මේ වර්ත නිසම මතම හැසිරීම තම ඒ ඒ පෞරුෂ හඳුනා ගත යුතුය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ පුද්ගලයාට නිමි පෞරුෂය හඳුනාගෙන ක්‍රියා කළහ. රාග වර්ත, ඵ්වේශ වර්ත, විතක්ක වර්ත, සද්ධා වර්ත, බුද්ධි වර්ත ලෙස දැක්විය හැකිය. ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ වර්තය අනුව ක්‍රියාකිරීමෙන් උසස් සාධන මට්ටමක් කරා ළඟාවිය හැකි බව බුදු පියාණන් පෙන්වා දුන්හ.

සද්ධර්ම කිරිති ත්‍රි ධර්මසද්ධි  
පූජ්‍ය සුරියගොඩ සිරිධර්ම නාහිමි  
සහකාර විදුහල්පති - තර්ජිත විදුහල

## විවිධ පුවත්

### චාර්මික තනාන ප්‍රදාන උත්සවය යළිත්.

වසර කිහිපයක් නොපැවැත්වුණු විදුහලේ චාර්මික තනාන ප්‍රදාන උත්සවය මෙම වසරේ ජුනි මස පැවැත්වීමට කටයුතු සුදානම් කෙරෙමින් පවතින බව ආලෝකයට වාර්තා වෙයි. 2007 වසරෙන් පසු සියලු අධ්‍යාපන ජයග්‍රහණ ලැබූ සිසුන්ටද මෙහිදී තනාන ප්‍රදානය කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙයි.

### 61 වන සංවත්සර පිරිත් පිංකම

තර්ජිත විද්‍යාලයට වසර 61 කි පිරීම නිමිත්තෙන් සංවිධානය කෙරුණු පිරිත් පිංකම ජනවාරි මස 14 වනදා රාත්‍රිය පුරා විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ශාලාවේදී පැවැත්විණ. රාත්‍රිය පුරා පැවැති පිරිත් ශ්‍රවණය කිරීම සඳහා සිසුන්, දෙමාපියන්, ගුරුවරුන් හා ආදි ශිෂ්‍යයින් විශාල පිරිසක් සහභාගි වී සිටිනු දක්නට ලැබිණ. එසේම පිංකම සඳහා ඔවුන් සියලුදෙනාගෙන් ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය ඇතුළුව විවිධ සංගම්වල සහයෝගයක් නොමැදුව නිමිවිය. ඒක රාත්‍රි පිරිත් දේශනයෙන් පසුව පසුදා මහා සංඝරත්නය විෂයෙහි දානය පිළිගැන්වීමද සිදුවිය. අටපිරිකර රැස්කර පූජා කරන ලදී.

### අපේ කැපකරු පාසැල

### නියදැල්ල කණිෂ්ඨ විද්‍යාලය - ඔක්කම්පිටිය.

දැයට කිරුළ ජාතික සංවර්ධන පුද්ගලයාට සම්භාවී ක්‍රියාත්මක වන කැපකරු පාසැල් ක්‍රමය යටතේ මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ ඉතා අවම පහසුකම් සහිත විද්‍යාලයක් වන ඔක්කම්පිටිය, මාලිගාවිල නියදැල්ල කණිෂ්ඨ විද්‍යාලය තර්ජිත විද්‍යාලයේ කැපකරු පාසැල ලෙස තෝරාගෙන ඇත.

ඒ යටතේ එම පාසැලේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය උදෙසා ගුණාත්මක සංවර්ධනයක් සිදු කිරීමට තර්ජිත විද්‍යාලය බලාපොරොත්තු වෙයි. එහි පලමු අදියර යටතේ අඩුපාඩුව පවතින පාසැල් උපකරණ සපයාදීම සහ පාසැල සහ පාසැල් වත්ත අලංකරණය කිරීමේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතය. ඒ සඳහා පොත්පත්, ඇතුළු පාසැල් උපකරණත් අලංකාර කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය භීන්ත අඳියන් ලබාදීම සඳහා ඔබටත් ඉදිරිපත් විය හැකිය. වැඩි විස්තර නියෝජ්‍ය විදුහල්පති ජනක කුමාර මහතාගෙන් ලබාගත හැකි අතර ඉතා දුෂ්කර මෙම කුඩා පාසැල එහි ඉගෙනුම ලබන දුප්පත් දරුවන්ගේ දැස් පැදීම උදෙසා සංවර්ධනය කරදීමේ මෙම උතුම් කටයුත්තට සහභාගි වන මෙන් ජනක කුමාර මහතා සැමගෙන් කාරුණික ඉල්ලීමක් කරයි.

**Cygnnet**  
for better taste

Best Wishes From



**NIHAL DISTRIBUTORS (PVT) LTD.**

P.O. Box 15, No. 115A, Kirigampamuwa, Polgasowita. Tel: 011- 2781678, 011- 4879699 Fax: 011- 2780243 E-mail: cygnnet@sltnet.lk



# පිහිනීම යනු ක්‍රීඩාවක් ම පමණ ද ?

මුළු දිවයින වටාම මහා සාගරය, විනෝදයට තෝරාගත් රැකියා, ගමනා, ඇළ දොළ, වැව් පොකුණු, දිය ඇළු, පිහිනීම නොදැන් අය පවා මේ අප්‍රසන්නතාවය අත් විඳීමට කැමැත්තෝය. අප, අප මගේ බුදු පියාණන් වහන්සේ බුදු වීමට 'හිසන විවරණ' ලබන්නේ සිය මව උරුමය මත තබාගෙන මහා සාගරයේ පිහිනා ගොඩ බිමට ආ පසුය. එසේ නම් පිහිනීම මොන තරම් ඈත ඉතිහාසයකට අපව රැගෙන යන්නේ ද ?

පිහිනීම දැන සිටීම පිළිබඳව ආරක්ෂකයෙකි, විවේක එය සිසුවකි. තවත් විවේක තවත් පිළිබඳව රැක ගැනීමට හැකි යෝධ බල යෝධ ශක්තියකි. මව් කුස තුළ දස මසක් පුරා ඉතා ආරක්ෂාකාරීව පිහිනා මෙලොව ඵලය දකින අප සැමට පිහිනීම ආරම්භයේ නොවන වන අවබෝධ නොවන්නේ මන් ද ? වහාම පිහිනීම ප්‍රශ්න කරන්න. ස්ත්‍රී, පුරුෂ භේදයකින් තොරව අප සැමට පිළිබඳව ඈත, නිරෝගී මනසක්, සෞඛ්‍ය සම්පන්න සිරුරක්, දරා ගැනීමේ ශක්තියක් ඇති පරිපූර්ණ මිනිසකු වන්නට පිහිනීම ඉවහල් වනු නොඅනුමානය.

පාසැල් කාලය තුළ අධ්‍යාපනයට අමතරව කාලපරිච්ඡේදයක් වෙන් කරමින් ඔබගේ දරුවාට පිහිනුම් ක්‍රීඩාව ප්‍රශ්න කිරීමට අතහි අවස්ථාවක් පාසල තුළින් ලබා දී ඇත. අඩුම තරමින් පාසැල් කාලය තුළ හෝ පිහිනීම සඳහා ඔබගේ දරුවා යොමු කිරීම ඔබ සතු වගකීමක් මෙන්ම සුඛයකි. ද වන්නේය. නිරෝගී දරු පරපුරක් බිහිකිරීමට පිහිනීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. ඇදුම්, හතිය වැනි රෝගී තත්ත්වයන්ට වෛද්‍ය නිර්දේශය වන්නේද පිහිනීමේ ක්‍රීඩාවේ යෙදීමය. ඔබගේ දරුවා පිහිනීම සඳහා යොමු කළේ නම් පිහිනුම්, වෝටර් පෝලෝ, පිටින ආරක්ෂක, රිද්මයානුකූල පිහිනීම, දිය පිම් ක්‍රීඩාව වැනි ක්‍රීඩා තුළින් ඉදිරියට යාමේ හැකියාව සහ ඉඩ ප්‍රස්ථාව ඇත.

පිහිනීම ප්‍රශ්න කරන විට ඒ සඳහා දැඩි කැපවීමක් සහ අවබෝධයක් අත්‍යවශ්‍ය වේ. සිය අධ්‍යාපන කටයුතු වලට මුළුකන්වය දෙමින් සිය ක්‍රීඩාව දියුණු කර ගැනීමට සියලු පාර්ශවයන්ගේ ආශීර්වාදය අත්‍යවශ්‍ය

වේ. තමා තුළ ඇති හැකියාව මෙන්ම තමාට යා හැකි ඉලක්කයකට ලඟා වීමට තමන් තුළ සැලසුම් කිරීම යුතුය. ඒ සඳහා පුහුණුකරුවන්ගෙන්, ගුරුවරුන්ගෙන්, දෙමාපියන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීම ඔබ නිරතුරුවම කළ යුතුය. මහා සැලසුමකින් යුතු ඉලක්කයක් කරා ඔබ යන ගමනේ අවසානය ජයග්‍රහණයයි. ජයග්‍රහණය කළ පරාජය තුළින් බිහි වන්නකි. ජයග්‍රහණය පෙනී පෙනී පරාජයට පත් වන ඔබ ලබන්නා වූ ජයග්‍රහණය ද එයම වන්නේය. පරාජයේ පරිනත බව ජයග්‍රහණයේ සලකුණ වන්නේය. පරාජයේ දී අප ඉවසීම ප්‍රශ්න කළයුතුය. මානසික කඩා වැටීමට ලක් නොවිය යුතුය. දැඩි අධීක්ෂකයෙකු විය යුතුය. ඔබ ඒ සඳහා සුදානම් නම් පරාජයෙන් සුපිටි මල වන "ජයග්‍රහණය" ඔබට දේශිතම නෙලා ගැනීමට වරම් ලැබෙනු ඇත.

එස්. එම්. නිල් වසන්ත - ප්‍රධාන පිහිනුම් උපදේශක



තර්ස්ටන් විද්‍යාලයේ පිහිනුම් ක්‍රීඩාවේ ප්‍රාග්ධන අංශයේ ආචාර්ය නොකුමාරේ මහත්මිය සහ පිහිනුම් හා දරුවා සමඟ මහා සහ පිහිනුම් උපදේශක නිල් වසන්ත මහතා සමඟ.

## බාහිර වැඩ නොලැබූ පාසැල්. උසස් පෙළ නොලැබූ පාසැල්.

2010 උසස් පෙළ විභාගයෙන් සියලු විෂයන්ට ඒ සාමාර්ථ ලබමින් විශිෂ්ට ලෙස දක්නට දැක්වීමට තර්ස්ටන් පුතුන් රැසක්ම සමත් වී ඇත. ඒ ඒ විෂය ධාරාවන් අතරින් සමත් වූ සිසුන් අතර වඩාත්ම කැපී පෙනෙන සුවිශේෂත්වය වන්නේ ක්‍රීඩා හා බාහිර කටයුතු කිහිපයකම යෙදුණු සිසුන් කිහිපදෙනෙකුම සියලු විෂයන්ට ඒ සාමාර්ථ ලබා තිබීමයි. ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ නායකත්වය දරන තිසුරු රන්දුල මධුරාප්පරුම ශිෂ්‍යයා වාහිර අංශයෙන් සියලු විෂයන්ට ඒ සාමාර්ථ ලබා තිබීමද, ශිෂ්‍යයාට කණ්ඩායමේ සාජන් තනතුර දැරූ අමිල පැතුම් ප්‍රනාන්දු ශිෂ්‍යයා කලා අංශයෙන් සියලු විෂයන්ට ඒ සාමාර්ථ ලබා තිබීමද, බොද්ධ සංගමයේ ලේකම් ධුරය දැරූ මහාන් දිලිප රූපසිංහ ශිෂ්‍යයා සියලු විෂයන්ට වාහිර අංශයෙන් ඒ සාමාර්ථ ලබා තිබීමද කැපී පෙනෙයි. ඊට අමතරව මෙම සිසුන් විද්‍යාලයීය සිංහල සාහිත්‍ය සංගමයේද, තාරකා විද්‍යා සංගමයේද, විද්‍යා සංගමයේද, ක්‍රියාකාරී ශිෂ්‍යයින් ලෙස තිලකල දැරීම තවත් කැපී පෙනෙන සුවිශේෂත්වයකි. සියලු විෂයන්ට ඒ සාමාර්ථ ලබා ඇති සිසුන්ගේ සම්පූර්ණ විස්තර පහත දක්වමින් ආලෝකය එම සිසුන්ට සුභාශිසත පල කර සිටියි.

<b>SCIENCE</b>		
V.M.RASUN KALANA MADUSHANKA		A A A
H.P.G.THARAKA PRATHIBA DE ALWIS		A A A
<b>COMMERS</b>		
THISURA RANDULA MADURAPPERUMA (Cricket captain)		A A A
M.KAVINDRA KRISHAN PEIRIS		A A A
SACHIRA KUSHAN SENANAYKE		A A A
OSHAN DILEEPA RUPISINGHA (Buddhist society secretary)		A A A
PRAMOD SACHINTHAKA RAJAKARUNA		A A A
M.M.A. UDARA ACHALANKA		A A A
H.L.SAMITH KASUN SANKALPA		A A A
V.LAHIRU MADUSANKA PERERA		A A A
A.V. MADURA PIUSHANGA		A A A
<b>ART</b>		
M.AMILA PATHUM FERHANDO (Cadet sargen)		A A A
N.M.GAYAN BUDDHIKA NUGAWELA		A A A

<b>දිව් ගැන</b>			
ඇරඹුවෙහි නිසල වූ නිසල දියපොදු සසල රහස විනිවිදවම මන්ද මේ දිය සසල	සාමේ විමේ සෙතීමේ සාමේ	සසල කිම ක්‍රම සසර නොනවතින වේගයක් නැල්ලේ ඇදෙනා දිවිය කිමද මෙතරම් ගමන	මෙලෙසා උදෙසා විලසා වෙලෙසා
කුඩා දිය බිඳ රක්ථ කුඩා කොලපොඩු ගිලින කුඩා දියපොදු දොළෙහි සිහිකරයි දිවි ඇරැන්	ගලනා ලෙසිනා ගලනා දිනා	අවසානයේ සසර එක්වෙහි නැම ගමන සර්ව පින්තල ලොවෙහි වුවද ඉරණම මෙසේ	මැදදී මෙහිදී කිමදී විසදී
නොසෙත් මල්දම්වලින් නොසෙත් රැක්කොමු යටින් නිල දියපොදු නිසංසල ගලති වංචල වෙමින්	සැරසෙන යාවෙන නැත මෙ දියන	දිවිය කඩිද උදාන 12 විදාන	

ආලෝකය පිළිබඳව මගේ අදහස් හා යෝජනා අප වෙත එවන්න.

සංස්කාරක "ආලෝකය"

තර්ස්ටන් විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය

තර්ස්ටන් විද්‍යාලය කොළඹ 7.

වෙළඳ දැන්වීම් සඳහා 071 4781810 අමතන්න.



# 70's of Stars

2010 වසරේ ජූලි 17 වැනි සෙනසුරාදා ඔන්ඩාර්ණායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව පිරිගැටි තිබුණේ 70 දශකයේ සංගීතයට ආදරය කරන සංගීත ලෝලීන්ගෙනි. නොයෙක් පේශ් මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් තර්ස්ටන් ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය මගින් සංවිධානය කරනු ලැබූ 70's of stars හම් වූ මහා සංගීත සන්ධිතව එදින ඉතා උත්තර්භවත් ලෙස පවත්වන ලදී.

ඇනස්ලි මාලවාරා ප්‍රමුඛ 70 දශකයේ සංගීත ක්ෂේත්‍රයේ හායක හායිකාවන්ටත් රැසක් ඒ සඳහා සහභාගී වූහ. නොයෙක් රණසිංහ, ඉන්ද්‍රානි පෙරේරා, අනිල් භාරතී, ධර්මරත්න බුදර්ස්, එරල් ප්‍රනාන්දු, ප්‍රියා පිරිස්, ලංකිකා සහ වානක පෙරේරා, බ්‍රිස්ටන් ගුණවර්ධන, මේරල් ප්‍රනාන්දු, ඓමන්ඩ් ප්‍රනාන්දු, පෝල් ප්‍රනාන්දු, ඩැල්ටන් සුබ් එදින ප්‍රසංගය රසවත් කළහ. තිවේදන කටයුතු ප්‍රචිත තිවේදන චිල්ය කොරයා මහතා විසින් මෙහෙයවනු ලැබූ අතර තර්තනයෙන් කුලසිරි බුදුවත්ත තර්තන කණ්ඩායම ප්‍රසංගය වර්ණාවත් කරන ලදී.

මෙම ප්‍රසංගය තරුණ රසික රසිකාවියන් 70 දශකයේ සංගීතයෙන් උපරිම වින්දයක් ලැබූ අතර මෙවැනි ප්‍රසංගයක් කලකට පසු වේදිකාවට ගෙන ඒමත් ඉතා උසස් ලෙස මෙම සංගීත සන්ධිතව සංවිධානය කර තිබීමත් හැක බොහෝ දෙනෙකුගේ පැසසුම ගිම්විය. එමෙන්ම තර්ස්ටන් විදුහලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සංවිධාන ශක්තිය මෙම ප්‍රසංගය මගින් මොහව්ව පැහැදිලි විය. විදුහලේ සංවර්ධනයට අවශ්‍ය අරමුදල් රැස්කිරීමේ අරමුණෙන් පැවැත් වූ මෙම ප්‍රසංගයෙන් මිලියන දෙකකට ආසන්න මුදලක් උපයාගත් අතර එම සියළුම මුදල් විදුහලේ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීමට ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය පියවර ගනු ලබයි.

